

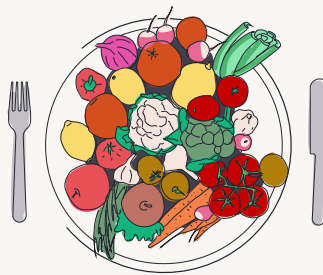
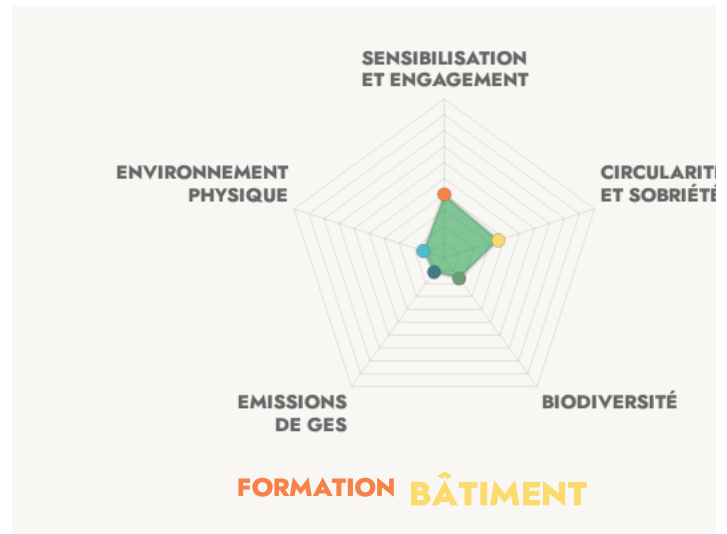
Engagement  
environnemental de

## L'ECOLE BUISSONNIÈRE

Reillanne (41)

### RAISON D'ÊTRE

S



### ENGAGEMENT SUR LA CIRCULARITÉ ET LA SOBRIÉTÉ

- ☐ Moins consommer
- ☐ Mieux consommer
- ☐ Gérer les déchets

#### ACTION MISE EN AVANT

*Nous travaillons à limiter la consommation sur notre tiers-lieu. On peut toujours faire mieux, mais les premières pierres sont déjà posées !*



### EMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE

- ☐ Comprendre son empreinte carbone
- ☐ Limiter les émissions liées au transport
- ☐ Proposer une alimentation à faible impact carbone
- ☐ Limiter la consommation d'énergie du tiers-lieu

#### ACTION MISE EN AVANT

*La réduction de nos émissions de GES est encore un chantier à planifier.*



### ENGAGEMENT SUR LA BIODIVERSITÉ

- ☐ Mieux connaître la nature sur le tiers-lieu
- ☐ Limiter mes pressions sur la biodiversité
- ☐ Encourager la biodiversité



## ACTION MISE EN AVANT

*Nous sommes encore débutants sur le sujet de la biodiversité.*



## ENGAGEMENT SUR L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

- ☐ Limiter l'impact du tiers-lieu sur les sols
- ☐ Veiller à la qualité et la quantité d'eau
- ☐ Améliorer la qualité de l'air

## ACTION MISE EN AVANT

*Nos dépendances à l'environnement et nos impacts sur notre l'eau, l'air, les sols, sont encore des enjeux dont nous devons nous saisir.*



## SENSIBILISATION ET ENGAGEMENT

- ☐ Le tiers-lieu est sensibilisé
- ☐ Le tiers-lieu sensibilise ses usagers
- ☐ Le tiers-lieu s'engage

## ACTION MISE EN AVANT

*La sensibilisation ? On y travaille. Nous mettons en place des initiatives pour une partie de nos usagers.*